



КОПІЯ

ГАТНЕНСЬКА СІЛЬСЬКА РАДА  
ФАСТІВСЬКОГО РАЙОНУ КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСТІ  
СОРОК ДЕВ'ЯТА (позачергова) СЕСІЯ VIII СКЛИКАННЯ

**Р І Ш Е Н Н Я**

від 13 червня 2024 року

№ 49/9

с. Гатне

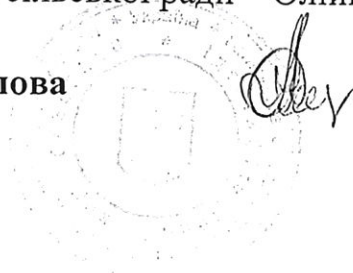
**Про затвердження Плану формування мережі  
закладів загальної середньої освіти  
Гатненської сільської ради на 2024-2027 роки**

На виконання п. 3 ч. 3 та ч.1 ст.9 Прикінцевих та перехідних положень Закону України «Про освіту», ч. 1 ст. 35 Закону України «Про повну загальну середню освіту», керуючись статтями 26, 59 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», з метою створення ефективної, доступної і спроможної мережі закладів загальної середньої освіти у Гатненській сільській територіальній громаді, ефективного використання матеріально-технічних, кадрових та фінансових ресурсів, сесія Гатненської сільської ради

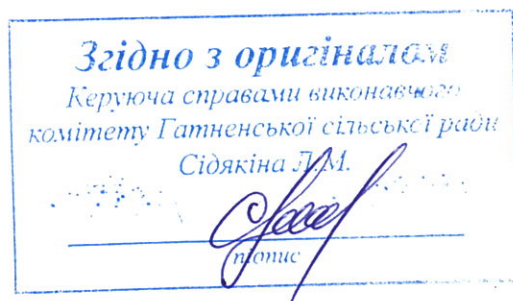
**В И Р І Ш И Л А:**

1. Затвердити План формування мережі закладів загальної середньої освіти Гатненської сільської ради на 2024-2027 роки (далі – План), додається.
2. Координацію з виконання цього рішення покласти на Управління освіти Гатненської сільської ради.
3. Дане рішення набуває чинності з дня прийняття та підлягає оприлюдненню на офіційному сайті Гатненської сільської ради.
4. Контроль за виконанням даного рішення покласти на постійну депутатську комісію з питань планування бюджету, фінансів, податкової політики, соціально-економічного розвитку, інвестицій, освіти, науки, культури та туризму (голова комісії – Січкаренко Л.М.) та начальника Управління освіти Гатненської сільської ради – Олійник Л.В.

Сільський голова



Олександр ПАЛАМАРЧУК



**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
рішенням 49 сесії Гатненської  
сільської ради VIII скликання  
від 13 червня 2024 року № 49/9

ПЛАН  
ФОРМУВАННЯ МЕРЕЖІ ЗАКЛАДІВ  
ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ  
ГАТНЕНСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ  
НА 2024-2027 РОКИ

# 1. ВИЗНАЧЕННЯ ПРОБЛЕМИ, НА РОЗВ'ЯЗАННЯ ЯКОЇ СПРЯМОВАНИЙ ПЛАН

На сьогодні в Україні відбувається активний процес системної трансформації освітньої сфери для забезпечення нової якості освіти на всіх рівнях: від дошкільної – до вищої освіти та освіти дорослих.

Станом на сьогодні для багатьох органів місцевого самоврядування гостро стоять питання оптимізації закладів освіти, їх перейменування, зміни типу тощо. Підставою тому слугують закони у сфері освіти, які приймаються з певною періодичністю. Законом України від 05.09.2017 № 2145-VIII «Про освіту» було передбачено, що переоформлення установчих документів закладів освіти з метою приведення їх у відповідність із цим Законом здійснюється протягом п'яти років з дня набрання чинності цим Законом (до вересня 2022 року).

З прийняттям та вступом в дію Закону України від 16.01.2020 № 463-IX «Про повну загальну середню освіту» з'явилось законодавче підґрунтя для реформування системи загальної середньої освіти, що має сприяти підвищенню якості освіти та освітньої діяльності, істотному зростанню інтелектуального та культурного потенціалу суспільства та особистості.

У зв'язку з цим виникла необхідність приведення до вимог чинного законодавства мережі комунальних закладів загальної середньої освіти Гагненської територіальної громади. У вищезазначених законах відсутні терміни «I ступінь», «I-II ступені», «I-III ступені» закладів освіти. Натомість статтею 35 Закону України «Про повну загальну середню освіту» визначено типи закладів освіти, що забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти на певному рівні:

- початкова школа, що забезпечує здобуття початкової освіти;
- гімназія, що забезпечує здобуття базової середньої освіти;
- ліцей, що забезпечує здобуття профільної середньої освіти.

Переоформлення установчих документів закладів освіти з метою приведення їх у відповідність із новим чинним законодавством планувалось здійснити протягом п'яти років з дня набрання чинності Закону України «Про освіту» (до вересня 2022 року).

Проте, зважаючи на необхідність вдосконалення окремих положень законодавства, прийнято Закон України «Про внесення змін до деяких законів України щодо вдосконалення механізмів формування мережі ліцеїв для загровадження якісної профільної середньої освіти», що набрав чинності 08.08.2021 року. Згідно внесених змін до законодавства продовжено перехідний період для трансформації, оптимізації мережі закладів освіти та строки впорядкування документів закладів загальної середньої освіти, а саме: рекомендовано засновникам закладів освіти, що забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти, до 01 вересня 2027 року привести установчі документи закладів освіти у відповідність із цим Законом, врахувавши строки набрання чинності окремими положеннями цього Закону.

Однак, Верховній Раді Автономної Республіки Крим, обласним (з урахуванням пропозицій міських, сільських, селищних рад), Київській та Севастопольській міським радам до 01 вересня 2024 року необхідно затвердити плани формування мережі закладів освіти, що забезпечують здобуття повної

загальної середньої освіти, з урахуванням вимог цього Закону до ліцеїв, щодо безпечного, інклюзивного та цифрового освітнього простору, демографічних показників розвитку відповідних адміністративно-територіальних одиниць, спроможності територіальних громад, профілізації старшої профільної школи і необхідності охоплення на відповідній території усіх профілів навчання, визначених законодавством, з метою гарантування і забезпечення права кожного учня на вибір відповідного профілю навчання.

Засновникам ліцеїв до 01 вересня 2027 року необхідно забезпечити з урахуванням вимог законодавства виконання затверджених Верховною Радою Автономної Республіки Крим, обласними, Київською та Севастопольською міськими радами планів, передбачених пунктом 5<sup>2</sup> цього розділу (тобто планів формування мережі закладів освіти), шляхом утворення та забезпечення ліцеїв належною матеріально-технічною базою, обладнанням, доступом до мережі Інтернет, відібрати на конкурсних засадах педагогічних працівників, провести конкурс відповідно до вимог цього Закону на посаду керівника закладу освіти та вжити інших необхідних дій, визначених відповідними планами та законодавством.

Процес трансформації мережі закладів освіти враховує демографічну ситуацію, прогнозування контингенту учнів, соціально-економічні умови громади і розглядається в комплексі вибору різних типів закладів освіти і форм організації освітнього процесу (початкова школа, гімназія, ліцей, екстернатна, індивідуальна, дистанційна форми навчання тощо). Управління процесами трансформації мережі закладів освіти буде відбуватися з урахуванням як наявної ситуації, так і прогностичних змін.

Прогнозування розвитку освіти в громаді потребує аналізу:

- демографічної ситуації - чисельність дитячого населення на перспективу 3-5 років з урахуванням тенденцій народжуваності населення;
- стану загальної середньої освіти - типи закладів, їх розміщення, контингенти учнів, класи та учні;
- нинішній матеріально-технічний стан закладів загальної середньої освіти і перспективи його зміцнення;
- стан кадрового забезпечення;
- вартість утримання одного учня в закладах загальної середньої освіти та інші показники.

Основними завданнями реалізації Плану є:

- забезпечення доступу до якісної освіти всіх дітей шкільного віку, незалежно від місця проживання;
- можливості вибору закладів освіти дітьми;
- підвищення якості освітніх послуг, ефективності освітнього процесу, в тому числі – результатів зовнішнього незалежного оцінювання;
- забезпечення варіативності освітніх послуг з урахуванням індивідуальних запитів;
- створення умов для розвитку здібностей дітей з особливими освітніми потребами;
- ефективне використання матеріальних, фінансових, кадрових ресурсів громади.

Формування оптимальної мережі закладів освіти забезпечить надання учням якісної освіти, підвищить економічну ефективність роботи закладів освіти, урізноманітнить варіанти освітніх послуг.

Отже, стосовно ліцеїв у засновника першочергове завдання — визначити своє бачення мережі ліцеїв у громаді з урахуванням вимог до таких закладів та розглянути шляхи запровадження змін.

## 2. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ ЗАКОНОДАВСТВА У СФЕРІ ОСВІТИ

Статтею 35 Закону України «Про повну загальну середню освіту» визначено нові типи закладів освіти, що забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти. Здобуття повної загальної середньої освіти на певному рівні забезпечують:

- початкова школа, що забезпечує здобуття початкової освіти;
- гімназія, що забезпечує здобуття базової середньої освіти;
- ліцей, що забезпечує здобуття профільної середньої освіти.

Початкова школа функціонує як окрема юридична особа або як структурний підрозділ гімназії. За рішенням засновника початкова школа, гімназія може включати дошкільний підрозділ, за умови його розміщення в окремій будівлі або відокремленому приміщенні з окремими входом/виходом і територією для вихованців дошкільного підрозділу.

Гімназія та ліцей функціонують як окремі юридичні особи.

За рішенням засновника ліцей може також забезпечувати здобуття базової середньої освіти та, як виняток, здобуття початкової освіти.

Заклад загальної середньої освіти, що здійснює освітню діяльність на декількох рівнях загальної середньої освіти, має тип закладу вищого рівня, на якому провадиться освітня діяльність.

Статтею 32 Закону України «Про повну загальну середню освіту» визначено основні вимоги до ліцеїв.

Для започаткування та проведення освітньої діяльності комунального ліцею засновник має забезпечити відповідність такого закладу освіти вимогам, що визначені цим Законом, положенням про ліцей та Ліцензійним умовам, у тому числі щодо:

— функціонування не менше двох класів за трьома профілями навчання на рівні профільної середньої освіти (протягом 10-12 років навчання учнів, вводиться в дію з 01.09.2027 року);

— функціонування ліцею як окремої юридичної особи, відокремленої від початкової школи та гімназії, крім випадків, визначених цим Законом;

— забезпечення здобуття учнями профільної середньої освіти відповідно до профілів навчання з навчальним навантаженням та з можливістю обрання учнями навчальних предметів (інтегрованих курсів, інших освітніх компонентів) в обсягах, що визначаються законодавством;

— створення безпечного, інклюзивного та цифрового освітнього середовища відповідно до вимог законодавства;

— підвезення (у разі потреби) учнів і педагогічних працівників до закладу освіти (місця навчання, роботи) та у зворотному напрямку до місця проживання (за потреби) на відстань, що визначається законодавством;

— забезпечення проживання учнів у пансіонатах у разі, якщо час їхнього дсізду до ліцею буде більше норми, визначеної законодавством;

— забезпечення учасникам освітнього процесу вільного і безоплатного бездротового доступу до мережі Інтернет з характеристиками, що відповідають вимогам законодавства, у приміщеннях закладу освіти, у тому числі у пансіоні;

— забезпечення здобувачів освіти харчуванням у порядку та відповідно до вимог, визначених Кабінетом Міністрів України;

— відповідності іншим вимогам, визначеним законодавством.

Реалізація положень Закону України «Про повну загальну середню освіту» потребує прийняття деталізованого Плану формування мережі закладів загальної середньої освіти Гатненської сільської ради на 2024–2027 роки та прийняття відповідних управлінських рішень як засновнику, так і уповноваженому органу.

### 3. МЕТА ПЛАНУ

Метою Плану є створення мережі різних типів закладів загальної середньої освіти Гатненської територіальної громади, що забезпечить територіальну доступність початкової та/або базової середньої освіти та створить умови для здобуття учнями якісної профільної освіти.

### 4. ОБҐРУНТУВАННЯ ШЛЯХІВ РЕАЛІЗАЦІЇ ПЛАНУ

Мережа закладів загальної середньої освіти формуватиметься відповідно до законодавства з урахуванням соціально-економічної та демографічної ситуації, а також відповідно до культурно-освітніх та інших потреб Гатненської територіальної громади.

Формування мережі закладів загальної середньої освіти відбуватиметься поетапно, шляхом реорганізації закладів, що здійснюють освітню діяльність одночасно на всіх рівнях повної загальної середньої освіти в гімназію та ліцей.

### 5. ПЕРЕЛІК ЗАВДАНЬ ТА ЗАХОДІВ ПЛАНУ, СТРОКИ ТА ЕТАПИ ЙОГО ВИКОНАННЯ

Завданнями Плану є:

1. Створення ефективної мережі закладів загальної середньої освіти, виходячи із територіальних особливостей, демографії, забезпечення якості освіти.
2. Здійснення заходів щодо приведення типів закладів загальної середньої освіти у відповідність до вимог чинного законодавства України.

### 6. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ ПЛАНУ

Основними результатами, яких планується досягти, є:  
- здійснення заходів щодо приведення типів закладів загальної середньої освіти Гатненської сільської ради у відповідність до вимог чинного законодавства України;

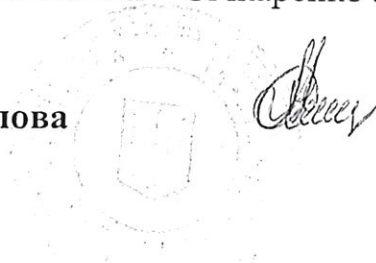
- створення ефективної, доступної та спроможної мережі початкових шкіл та гімназій;
- формуванням мережі ліцеїв, які за умов наявності стандарту профільної середньої освіти, відповідної типової освітньої програми та на підставі відповідного рішення Кабінету Міністрів України зможуть з 2027 р. запровадити трирічні освітні програми в межах дванадцятирічної повної загальної середньої освіти;
- створення умов для індивідуальної траєкторії розвитку здобувачів освіти, їх самореалізації, вибору професії та оволодіння ключовими компетентностями, необхідними для успішної самореалізації, соціалізації, подальшої трудової діяльності.

## 7. КООРДИНАЦІЯ ТА КОНТРОЛЬ ЗА ХОДОМ ВИКОНАННЯ ПЛАНУ

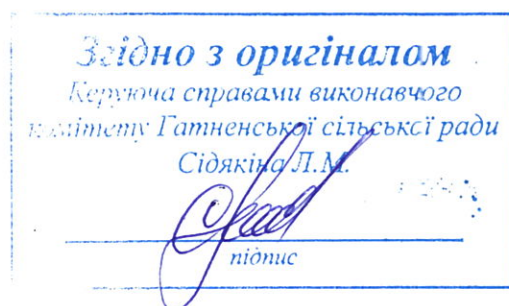
Координація заходів, передбачених Планом, покладається на управління освіти Гатненської сільської ради.

Контроль за виконанням цього рішення покласти на постійну депутатську комісію з питань планування бюджету, фінансів, податкової політики, соціально-економічного розвитку, інвестицій, освіти, науки, культури та туризму (голова комісії – Січкаренко Л.М.).

Сільський голова



Олександр ПАЛАМАРЧУК



**КОПІЯ**

**План**  
**формування мережі закладів загальної середньої освіти**  
**Гатненської сільської ради на 2024-2027 роки**

<b>№</b>	<b>Назва закладу загальної середньої освіти</b>	<b>2024/ 2025 н.р. з 01.09.2025 р.</b>	<b>2025/ 2026 н.р. з 01.09.2025 р.</b>	<b>2026/2027 н.р. з 01.09.2026 року</b>	<b>2027/2028 н.р. з 01.09.2027 року</b>
1.	Юрівський ліцей Гатненської сільської ради Фастівського району Київської області	Ліцей зі структурними підрозділами «Гімназія» та «Початкова школа»	Ліцей зі структурними підрозділами «Гімназія» та «Початкова школа»	Припинити набір у 10 класи Приведення у відповідність установчих документів до 1 вересня 2027 року	Гімназія з структурним підрозділом «Початкова школа»
2.	Гатненський ліцей Гатненської сільської ради Фастівського району Київської області	Ліцей зі структурними підрозділами «Гімназія» та «Початкова школа»	Ліцей зі структурними підрозділами «Гімназія» та «Початкова школа»	Приведення у відповідність установчих документів до 1 вересня 2027 року	Профільний ліцей зі структурними підрозділами «Гімназія» та «Початкова школа»

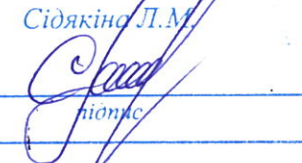
\* Порядок реалізації заходів, визначених Планом формування мережі закладів загальної середньої освіти Гатненської сільської ради може змінюватися у разі внесення відповідних змін до нормативно-правових актів України

Сільський голова



**Олександр ПАЛАМАРЧУК**

**Згідно з оригіналом**  
Керуюча справами виконавчого  
комітету Гатненської сільської ради  
Сідякіна Л.М.



Лідякіна